



Mandag 10.mars



Oppstart

Matte:

Jeg kan finne sannsynligheten og skrive den som brøk, desimaltall og prosent.

Ark: Brøkoppgaver.
Matematikk 5:
S. 146-147.
Kikora gjøremål.

Løko

Norsk:

Jeg kan lese en tekst og svare på spørsmål.

Vi leser gjennom teksten og svarer på oppgaver.

Leselekse:

Solas datter s. 154-156 i Norsk 5.

Leseteksten ligger også digitalt på classroom hvis boka ikke er blitt med hjem.

English:

I can read p. 90-91 for a group. I know when to use have/has

Read p. 90-91 2x2.
Glossarysheet (finish it and bring it on Friday).
Quizlet.
Write a quality sentence using the new words.

Extra:

Make a list of as many nouns as possible. Please put a or an before the noun.

Musikk:

Jeg kan legge inn flere instrumenter i prosjektet mitt.

Vi leker videre med Garageband. Vi øver på å legge til flere instrumenter.





Tirsdag 11.mars

Aktivitet

Aldersblanding:

09.00-11.00:

Jeg oppfører meg så godt jeg kan og er snill med alle på gruppa mi.	Elevene fra 1. - 7. trinn blir satt sammen i grupper, se eget oppsett. Vi går gjennom dette på forhånd og sender gruppene dit de skal. Det er 9 ulike stasjoner som alle skal innom i løpet av 9 uker (5 ganger i vår)	
Samfunnsfag: Jeg kan fortelle andre om landet vi skal lære om.	Curipod.com. Oppgaver og utfordringer i timen.	
Norsk: Jeg kan lese og jobbe med en tekst.	Vi leser "Solas datter" med hverandre og fortsetter med oppgavene.	
Onsdag 12.mars		
Aktivitet : Stilleles		
KRLE: Jeg kjenner til historien om Ibrahim og Ismail.	Siste uke med Islam som tema. Vi lager tegneserie om historien Ibrahim og Ismail.	
Norsk: Jeg kan fortelle hva myter og sagn er.	Vi snakker sammen om hvorfor mennesker over hele verden alltid har fortalt hverandre historier. " Verdens raskeste og beste hest". (en myte)	 Sleipner
Norsk/ bibliotek	Høytlesning Lesecafe	
Torsdag 13.mars		
Aktivitet		

KRLE: Jeg kan ferdigstille arbeidet vi holder på med.	Vi ferdigstiller arbeid og har en oppsummerende blokket til fagstoffet vi har jobbet med denne uken.	
Matte: Jeg viser hva jeg har lært om brøk på arket jeg får.	Ark: Dette har jeg lært om brøk.	Kikora Løko
Norsk: Jeg kan fortelle om forskjellige sagnfigurer/ overnaturlige vesener.	Hvilke sagnfigurer har vi? Oppgave: Lag en presentasjon om de ulike sagnfigurene. Bruk eksempler på Classroom	 Nøkken som hvit hest av Theodor Kittelsen. (1909)
Gym: Jeg gjør mitt beste for laget mitt på Mesternes Mester.	Mesternes Mester - lagkonkurranse.	
Fredag 14.mars		
Aktivitet		
Kuhå: Jeg jobber godt med den oppgaven jeg får.	Vi gjør ferdig perspektivtegningene.	Perspektivtegning
Eng: I can read p.90-91 aloud for a small/big group.	Homework check - glossary sheet and reading. Make a list of as many nouns as possible. Please put a or an before the noun.	
Stasjoner	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukeslutt/stilleles 2. Engelsk skrivestafett 3. Muntlig aktivitet 	 God helg!

Sosialt læringsmål: Jeg bidrar til trivsel og arbeidsro på min nye plass.

Øveord norsk

sagn	gjenfortelle
myte	igjen
tradisjon	mytologi

Gloser

much better = mye bedre	a fork = en gaffel
a spoon = ei skje	to melt = å smelte
a knife = en kniv	to set = å stivne
to mix = å blande sammen	a surprise = en overraskelse
a recipe = ei oppskrift	chocolate crispies= chokopops

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Oppstart	Aldersblanding	Aktivitet	Aktivitet	Aktivitet
Matte/norsk	Aldersblanding	Norsk/ KRLE	Matte/KRLE	Eng/KUH
Matte/norsk	Aldersblanding	Norsk/KRLE	Matte/KRLE	Eng/KUH
Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Musikk/Eng	Samf/KRLE	Norsk	Gym/Norsk	Ukeslutt Stasjoner
Musikk/Eng	Samf/KRLE	Slutt 13:00	Gym/Norsk	
Slutt 14:15	Slutt 14:15		Slutt 14:15	Slutt 13:30

Informasjon:

- Vi takker for fine utviklingsamtaler med dere. Vi er enige om at vi har ei veldig flott foreldregruppe og ikke minst ei super elevgruppe!
- Aldersblandingen starter opp igjen denne uka.

Hilsen Espen, Eyvind, Petter og Torhild